

Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка»

Возраст детей: 4- 6 лет

Количество игроков : 1 – 7

➤ «Прохлопай ритм»

Цель: Развивать слуховое и зрительное внимание, чувство ритма, умение передавать ритмический рисунок хлопками в ладоши. и протопать

Ход игры: дети вместе с педагогом или по очереди прохлопывают ритмический рисунок и проговаривают «Хлоп-хлоп- топ , топ-хлоп- Хлоп-хлоп-хлоп-топ-топ -хлоп-стоп».

Цель игры - знакомить детей со струнными, ударными, духовыми, шумовыми, клавишными инструментами. Учить классифицировать их, группируя на основе общих признаков. Развивать речь и логическое мышление.

Ход игры:

Ведущий раздает игрокам по 1-2 карточки, после чего предлагает внимательно рассмотреть их и закрыть изображение того инструмента, который является лишним в данной группе инструментов. После того, как все игроки выполнили задание, ведущий предлагает игрокам объяснить свой выбор ("Почему ты считаешь, что именно этот инструмент здесь лишний?")

➤ «Найди тень инструмента»

Цель:

Закреплять первичные знания о музыкальных инструментах;

Развивать внимание, память, мышление.

Условия игры: Если играет один ребёнок, то лучше использовать игру в виде книги. Ребёнок, перелистывая книгу, находит тень выбранного им инструмента.

Если играет два ребёнка, то лучше использовать карточки. Один показывает иллюстрацию, второй подбирает ему пару.

Условия игры: Всем детям раздаются карточки. Надо в кратчайший срок отыскать свою пару (инструмент – тень). Данный вариант можно использовать как способ деления на пары для танца (девочкам раздать иллюстрации инструмента, а мальчикам – его тень).

➤ «Собери музыкальный инструмент»

I вариант

Цель: Актуализировать знания детей о **музыкальных инструментах**.

Дидактические задачи:

1. Учить правильно собирать **музыкальные инструменты**.
2. Развивать зрительную память.
3. Воспитывать настойчивость в достижении цели и самостоятельность.

Игровые задачи: **Выиграть** - правильно собрать **инструмент**.

Правила игры:

1. Организационные и дисциплинарные: В игре участвует от 2 – 4 детей. Игру начинают по сигналу воспитателя или ведущего. Не толкаться.
2. Игровые: Выигрывает тот, кто первый **соберет музыкальный инструмент**.

Игровые действия: Каждому игроку воспитатель даёт 1 – 2 картинки **с музыкальным инструментом**. Игрок собирает в начале по образцу картину **музыкального инструмента**, затем без нее и по времени.

➤ «Угадай и спой песенку»

Цель: развитие памяти, песенного творчества детей дошкольного возраста.

Ход:

1 вариант: игра проводится в группе 2-6 человек. Дети вращают стрелку, называют, что изображено на картинке и поют соответствующую песню. Например, круг по теме «зима», стрелка указала на елочку, дети вспоминают песню «про елочку», или песни, где есть данное слово. Если ребенок справился, получает фишку. Побеждает игрок, набравший наибольшее количество фишек.

2 вариант: Ведущий вращает стрелку, называет, что изображено на картинке. Дети должны спеть песню, соответствующую картинке. Побеждает тот, кто больше песен вспомнит. **3 вариант:** Соревнуются 2 ребенка. Игроки по очереди поют песню, соответствующую его картинке. За каждую песню ребенок получает бал.